**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **Тема:  «Я здоровье сберегу».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Понедельник –9 октября** | **Утро:** |  Утренняя гимнастика.Отгадывание загадок о полезных продуктах, о человеческом организме и т.д. Цель: закрепление знаний о полезных продуктах.Д/и «Что можно, а что нельзя» Цель: для воспитания привычки выбирать только полезное для человека. | Беседа с детьмио том, как они провели выходные дни .Цель - развивать память, речь, вызвать положительные эмоции. | КГН Цель: формирование последовательного приучение к самостоятельному умыванию, мытью рук с мылом по мере загрязнения, использованию  расчески, носового платка. |  С/р игра  «Приготовим обед» цель: закрепления знания о полезных свойствах продуктов, совершенствования умения брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли.Игра «Посмотри в зеркало и создай себе настроение» Цель: создания положительного эмоционального настроя. |
| **Организованная****Образовательная****деятельность** | 1.АппликацияТ.С.Комарова Тема15,стр.38 «Блюдо с фруктами и ягодами»(коллективная работа) Цели: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. |
| 2.МузыкаСлушание. Цель: Продолжать развивать умение говорить о характере музыки.Слушание. Цель: Продолжать формировать умение правильно интонировать мелодию.Совершенствовать умение брать дыхание между фразами.Песенное творчество Цель: Музыкально-ритмические движения.Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве.Игра на ДМИ. Цель: побуждать подыгрывать на инструментах под музыку, четко передавая ритмическую пульсацию. |
| **Прогулка:** | Наблюдение за погодой. Цель: Уточнять представления детей о погоде, развивать наблюдательность; учить детей излагать результаты наблюдений.Д/и: Кто больше увидит и назовет. | Сзакрепить счет до  пяти, умение находить цифры. | Трудовые поручения: наведение порядка в песочнице после игр. Цель: Формировать необходимые навыки трудовой деятельности. П/и: Зайцы и волк. Цель: Формировать игровые действия, соответствие правилам. | Игра  «Спор овощей» Цель: развивать диалогическую и монологическую формы речи.Беседы о факторах, обеспечивающих здоровье человека Цель: витамины, закаливание, физические упражнения, соблюдение режима дня. |
| **Работапередсном** | М. Яснов «Я мою руки». |
| **Вечер:** | Гимнастика пробуждения.Закаливание. Цель: укрепление здоровья.Беседа «Откуда берутся болезни?» Цель: расширить знания детей о вирусах, борьбы с ними.Игровая ситуация «Искупаем куклу» Цель: закрепление действия при купании, воспитывать стремление к соблюдению гигиенических норм. | Упражнять детей в развитии навыков бросания мяча в цель. Цель: развитии координации, глазомераю | Проблемная ситуация «Мама заболела» Цель: формирования стремления к соблюдению моральных норм (взаимопомощь, забота), воспитания уважительного отношения к родителям. | Д/ и «В царстве витаминов», Цель: направленная на совершенствование умения группировать предметы.Настольные игры по желанию.«Магазин»Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за осенним ветром.Цель: Уточнять представления детей о погоде, развивать наблюдательность. Предложить рассказать, как можно узнать направление ветра, как меняется все вокруг в ветреную погоду.«Найди себе пару»Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару.  Закрепить разные виды бега. Воспитывать чуткое отношение друг к другу. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Вторник 10 октября** | **Утро** | Утренняя  гимнастика Цель: формирование  стремление быть  здоровым, ловким.Беседа о пользе и вреде витаминов. Цель: Дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма.Д/и: Назови предметы.Цель: Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача. | Упражнять детей в закреплении навыков нарезания ровных полосок. Цель: закрепление навыков работы с ножницами. | Ситуативные разговоры о необходимых для тела человека веществах и витаминах. Цель: расширить представление детей о витаминах. | «Поликлиника»Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.«Хорошо – плохо»Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. |
| **Организованная****Образовательная****деятельность** | 1. Познавательное развитие(ознакомление с природой) О.А.Соломенникова Тема 3, стр.41-42, «Береги животных»Задачи: формировать представления о том, что человек часть природы; развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе; воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.2.Развитие речиГербова В.В. Занятие 3,стр.43-44 «Обучение рассказыванию, описание кукол»**Цели**: Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. |
| 3.Физическая культура(зал) Пензулаева Л.Ианятие 16,стр.30-32 **Цели:**Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. |
| **Прогулка** | Наблюдение за животными. Цель: Обратить внимание детей на то, что у домашних животных шерсть стала гуще, появился подшерсток. Предложить подумать: происходит ли тоже самое у лесных зверей. Д/и: Найди такой же предмет. | Индивидуальная работа по физо. Цель: упражнение детей в сохранении равновесия: ходьба через бруски с мешочком на голове | Поручение: собрать букет их листьев. Цель: Учить получать радостное настроение от результатов своей работы.П/и: Самолеты. Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве. | Д/игры: «Полезно – вредно»,«Что лишнее». Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Рисование палочками на песке.С/р игры по желанию детей. |
| **Работапередсном** | В. Берестов «Лисица-медсестрица». |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения. Закаливание. Цель: укрепление здоровья детей.Беседа «Почему мы растем» для расширения представлений о здоровье человека, формирования умения согласовывать слова в предложении, совершенствования диалогической формы речи. | Индивидуальна я работа Цель: упражнении детей в подборе прилагательных к существительному | КГН Цель: Закрепление культурно-гигиенических навыков - развлечение  «В гости к королеве «Зубной щетке». | Рассматривание  предметов личной гигиены и описание их назначения.Игровая ситуация: «Нас лечат врач-стоматолог и медсестра» с целью ознакомления с профессией врача-стоматолога, побуждение детей рассказывать о своём здоровье, самочувствии. |
| **Прогулка** | П/и: Белки в лесу. Цель: Упражнять детей в прыжках со скамейки в обозначенное место, в беге.Беседа на тему: Кто построил детский сад. Цель: Дать детям представление о важности труда строителей, воспитывать уважение к их профессии. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Среда – 11 октября** | **Утро** | Утренняя гимнастика.Беседа «Как люди обустраивали свой дом раньше». Цель: расширять представления детей о жизни наших предков, их быте. Пробуждать интерес детей к истории, культурному наследию своего народа, развивать воображение. | индивидуальная работа по изо Цель:закрепление  приемов закрашивания.. | Расширениепредставлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.Д/ игра «Один – много» Цель учить образовывать правильно формы существительных множественного числа. |
| **Организованная****Образовательная****деятельность** | 1.ФЭМП И.А.Помораева, В.А.Позина, Занятие 2, стр.19-21 **Цели:**учить считать в пределах 6, показывать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать соответствующими словами: самый длинный, короче, еще короче…самый короткий (и наоборот), закреплять представления о знакомых геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. |
| 2.Рисование: «Дымковская слобода (деревня)».Цель:  развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувства цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи.3.Физическая культура(улица) Пензулаева Л.И, Занятие 17, стр.32 **Цели:** повторить упражнение в повороте по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; закрепить бег с преодолением препятствий; упражнение в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменением температуры воздуха в утренние и дневные часы (на солнце и в тени) Цель: развитие наблюдательности,  побуждение речевой акти детей.Подвижные игры по желанию детей Цель: следить за взаимоотношениями, учить соблюдать правила. | Индивидуальная работа по физо Цель: упражнять детей в развитии глазомера в игровом упражнении: Мяч о стенку. | Труд: помощь в уборке опавших листьев – подметание дорожек на участке. Цель: Воспитывать желание трудиться | Вынос оборудования для труда на участке (сбор опавших листьев).Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотно-шения детей, на выход из конфликтных ситуаций.Экспериментирование с ветром (вертушка). |
| **Работапередсном** | Чтение К.Д. Чуковский «Федорино горе». |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: укрепление здоровья детей.Беседа «Что делать, если кто-то заболел».Цель: формировать представления детей о здоровье и болезни, о помощи больному человеку. | Сназвать приметы осени.Цель. Закрепление знаний о приметах осени. | Бесада о поведении Цель: пражнения для закрепления правил безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку и т.п.). | Ознакомление с пословицами:- Здоровье и счастье не живут друг без друга.- Здоровье не купишь – его разум дарит. Цель приобщение к фальклёру.С/р игры: «Больница», «Поликлиника». Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. |
| **Прогулка** | Наблюдение за долготой дня.  Создать условия для сюжетно – ролевой игры «Шоферы», сюжет «Моем машину». Цель: имитирование водителя за рулём, развитие внимания и разговорной речи. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Четверг – 12 октября** | **Утро** | Утренняя гимнастика.Рассматривание иллюстраций о работе медсестры. Цель: закрепление знаний о профессии врач.Беседа «Я  и  моё  здоровье». Цель: Закрепление навыков ухода за своим телом и лицом.Труд: протереть пыль  с полочек, полить цветы.Цель: закреплене полученных ранее знаний о способах ухода за растениями. | «Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.Пример:Один стол – пять столов, Один слон – пять слонов  | Хозяйственно – бытовой труд: моем игрушки. Цель: Обсудить значение этой работы; воспитывать культуру трудовых действий, бережное отношение к игрушкам.Создать условия для сюжетно – ролевой игры «Шоферы» | Свободная деятельность детей в центрах активности.Д/ игра «Собери картинку».С/р игра «Семья» цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. |
| **Организованная****Образовательная****деятельность** | Развитие речиГербова В.В. Занятие 4, стр.44-46 , «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ц».Цель: закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с – ц. |
| 2.МузыкаСлушание. Продолжать развивать умение говорить о характере музыки.Пение. Продолжать формировать умение правильно интонировать мелодию. Совершенствовать умение брать дыхание между фразами. Музыкально-ритмические движения.Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве.Продолжать учить ходить врассыпную и по кругу, не берясь за руки.Совершенствовать умение выставлять ногу на носок и пятку.МДИ. На развитие музыкальной памяти. Игра на ДМИ. Побуждать подыгрывать на инструментах под музыку, четко передавая ритмическую пульсацию |
| **Прогулка** | Наблюдение за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения. Цель: Предложить детям понаблюдать за собаками, рассказать о своих питомцах, привести примеры их преданности человеку. ПИ«Стань первым»Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. | Цель: работа над звукопроизношением: игра «Назови пять слов на звук «С». | С детьми навести порядок в шкафчиках, сложить  и аккуратно развесить одежду цель: воспитывать аккуратность. | Выносной материал: песочные наборы, машинки, кубики , книжки.«Поездка в лес за грибами»Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
| **Работапередсном** | Я. Аким «Мыть посуду я люблю». |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения. Упражнения для профилактики  плоскостопия. Цель: укрепление здоровья детей. Предоставить детям спортивный инвентарь Цель: для развития физической активности детей.Игра-путешествие  в организм человекаЦель: формировать желание беречь свое и чужое здоровье. | Цель: упражнять детей в удержании равновесия – игра «Цапля на болоте». | Беседа «Как в нашей семье заботятся о здоровье» Цель:  предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью. | Отраженное проговаривание пословиц о здоровье и болезни, объяснение их смысла:-  Добрым быть – долго жить.- Дурной характер – без боли болезнь.- Жадность здоровью недруг.Чтобы уши не болели Цель: закрепление знаний об органе слуха, обучение правилам, которые помогают предотвратить заболевания органов слуха. |
| **Прогулка** | Наблюдение «Как меняется световой день ранней осенью». Цель: развитие наблюдательности и умение сравнивать.  «Совушка» Цель: учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение. Развивать умение действовать по сигналу,  воображение. Менять движения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Пятница – 13 октября** | **Утро** | Утренняя гимнастика.Беседа «Разноцветное настроение». Цель: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. | СЦель: поупражняться в ориентировании «слева - справа». | Работа с дежурными.Цель: закреплять умения помогать взрослым.«Что бывает круглым?»Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. | Дидактическая игра «Полезно - вредно» Цель: развивать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.С/р игра «Хлебозавод»Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. |
| **Организованная****Образовательная****деятельность** | 1.РисованиеТ.С.Комарова, Тема 16,стр.39 Весёлые игрушки» Цели: Развивать эстетическое восприятие, об¬разные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к на¬родному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материалдля рисования по своему желанию. |
| 2.Физическая культура(зал) Пензулаева Л.И Занятие 18, стр.**Цели:**упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. |
| **Прогулка** | Наблюдение за росой, отметить, что осенью роса лежит сплошным серебристым налетом - развивать любознательность. | Упражнятьв броске мяча друг другу двумя руками из-за головы | Беседы о том, что хорошее настроение и дружба способствуют крепкому здоровью.         | Д/игра «Когда это бывает?» |
| **Работа перед сном** | «Чтение детям сказки К. Чуковского «Айболит».К.Г.Н.: Продолжать учить отворачиваться при кашле, чихании или закрывать рот платком. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.Закаливающие процедуры.Рассказывание русской народной сказки «Кот Котофееч и лиса» Цель: воспитывать любовь к сказкам. | Цель: поупражняться в составлении описательного рассказа по теме «Овощи». | Дежурство в уголке природы: практическая работа «Почему завяли цветы на окошке». Цель: Учить устанавливать связь между состоянием растения и условиями окружающей среды. | Организовать игры со строительным материалом.С\р игра «Больница».Д/и  «Расскажем Карлосону как надо правильно кушать».Конструирование построек. « Машина» Цель: Формировать  умение конструировать. |
|  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Предложить детям рассмотреть березу, сравнить количество листьев на березе и на клёне.П/и: Кто ушел? Цель: Развивать у детей внимание и быстроту реакции. Приучать детей следить за осанкой во время движения. |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю –16.10 – 20. 10)**

**Тема периода  «День народного единства».**

**Задачи периода**Расширение представление детей о родной стране., о государственных праздниках, развитие интереса к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любви к ней.

Знакомство с историей России, гербом, флагом, мелодий гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том что Российская Федерация(Россия) – огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Понедельник –16 октября** | **Утро:** |  Утренняя гимнастика.Цель: формирование здорового образа жизни.Беседы о значении слова «Родина».Рассматривание российского флага, герба.Слушание стихотворенияО. Фокиной «Родина» Цель: развитие патриотического воспитания, закрепление знаний о Родине. | Индивидуальная работа по ФЭМПЦель: закреплять состав числа в пределах | Чтение стихотворения «День народного единства». Задачи: уточнить представление детей о государственном празднике; побуждать внимательно слушать текст; привлечь к беседе по содержанию текста. | Внести альбом в патриотический уголок «Россия»Цель: знакомство с государственной символикой РоссииСалон красоты»Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. |
| **Организованная****Образовательная****деятельность** | 1.ЛепкаТ.С.Комарова ,Тема 17,стр.39-40, «Как маленький медвежонок увидел, что из его миски всё сьедено» Цели: Учить детей создавать в лепке сказочный  персонаж медвежонка, передавая форму частей, **их**подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение. |
| 2.МузыкаСлушание. Цель: Продолжать развивать умение говорить о характере музыки.Развивать умение передавать хлопками ритмический рисунок.Развивать умение узнавать песню по вступлению.Песенное творчество Цель: Продолжать учить ходить врассыпную и по кругу, не берясь за руки.Совершенствовать умение делать простые перестроения: ходить парами, врассыпную, перестраиваться в круг, полукруг .Танцевально-игровое творчество. Побуждать подыгрывать на инструментах под музыку, четко передавая ритмическую пульсацию.Продолжать учить играть на металлофоне, закреплять правильное звукоизвлечение. Игра на ДМИ. |
| **Прогулка:** | Отметить состояние погоды и сравнить ее с погодой в выходные дни – Цель: развитие  наблюдательность, внимание, память.Подвижные  игры: П/игра «Ласточка». Задачи: предложить детям самостоятельно организовать игру; формулировать умение бегать легко, ритмично; соблюдать согласование движений рук и ног. |  скакалки для физического упражнения «Двоеборцы». Цель: упражнять детей в беге и прыжках через скакалку; развивать ловкость, выносливость, повышать амплитуду двигательных эмоций | Ситуативный разговор о том, как надо дружно играть, делиться игрушками друг с другом. | Ролевая игра. Цель: используя косвенный метод руководства, подвести детей к самостоятельному созданию игрового замысла; формировать умение использовать предметы-заместители |
| **Работапередсном** | Чтение рассказа Н. Ф.. Виноградовой «Что такое Родина». |
| **Вечер:** | Гимнастика пробуждения, закаливание. Цель: совершенствовать упражнения на равновесие.Рассматривание и работа глобусу. Цель: продолжать знакомить детей с историей нашей страны. | Учить детей составлять короткие рассказы -описания  по картинкамЦель :развитие речи ребенка и обогащение словарного запаса ребенка. | К.Г.Н Цель:  Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом. | Рассказ-беседа «Как жили люди на Руси».Предложить детям сюжетно ролевую игру «строительство дома» Цель: Закрепить название профессий (архитектор, строитель, маляр), закрепление  умений  использовать в игре атрибуты, конструкторы , строительные материалы. |
| **Прогулка.** | Познавательная беседа о луне. Цель:  расширять представления детей о луне как небесном теле.Подвижная игра «Карусель». Задачи: упражнять детей в правильном выполнении игровых действий; развивать выносливость, ловкость, |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Вторник –17 октября** | **Утро** | Утренняя  гимнастика Цель: формирование стремлений быть  здоровым, ловким.Разучивание стихотворения М. Лисянского «Моя Родина»:*Великую землю,**Любимую землю,**Где мы родились и живем,**Мы Родиной светлой,**Мы Родиной милой,**Мы Родиной нашей зовем.* | Дежурство в уголке природы, полив растений.Цель: развитие у детей ценностного отношения к труду. | Обсуждение вопроса: как нужно относиться к Родине. Цель: приобщение детей к знанию о Родине.«Хлебозавод»Цель: ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. | Самостоятельная деятельность детей.  Цель:  формирование умений находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения.Свободное рисование «Моя Родина». Цель развитие эстетического восприятия, художественно – творческих способностей. |
| **Организованная****Образовательная****деятельность** | 1.Познавательное развитие(ознакомление с предметным миром)О.В.Дыбина, Тема 4, стр.25-26 «О дружбе и друзьях» Цели: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.2.Развитие речиГербова В.В., Занятие 5,стр.46-47 «Рассматривание картины Ежи и составление рассказа по ней».**Цели:**помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. |
| 3.Физическая культура(зал) Пензулаева Л.ИЗанятие 19, стр.33-34**Цели:**повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. |
| **Прогулка** | Наблюдение: свойства воздуха. Цель: помочь детям в ходе наблюдений подтвердить знания, что воздух не имеет вкуса, цвета, запаха, м.б. разной температуры; воздух нужен своему всему живому на земле.П/игра «Кто быстрее?»,«Ровным кругом» - развивать ловкость, быстроту, внимание. | Индивидуальная работа по ФИЗОЦель: упражнять в ходьбе парой с выполнением разных заданий воспитателя.. | Беседа – рассуждение «Правила поведения в природе осенью» Цель: для формирования предпосылок экологического сознания рассматривать растения, не нанося им вред, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда. | Д/и «Наши любимые сказки» Цель:  закреплять знания о русских народных сказках.Ролевая игра. Цель: продолжать формировать умение объединяться в игре, распределять роли; развивать игровую деятельность, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми. |
| **Работа перед сном** | Чтение былин о русских богатырях. |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения.Цель: способствовать профилактике плоскостопия при хождении по массажным дорожкам.Рассматривание фотографий с видами городов  России. Цель: формирование у детей воспринимать различные образы в сравнении, определять настроение. | Цель:закрепление представлений детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе | Объяснение смысла пословиц: Цель приобщение детей к художественной литературе.- «Родина любимая – мать родная».- «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша». | ДИ  «Лови да бросай – цвета называй»Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. |
| **Прогулка** | Наблюдение за небом (цвет неба, есть ли облака, светит ли солнце) цель: предложить составить с детьми коллективный рассказ «Небо на закате» по предложенным вопросам. П\и «Лохматый пес». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Среда – 18 октября** | **Утро** | Утренняя гимнастика.Пальчиковая игра: « Небо синее в России, реки синие в России. Васильки и незабудки нецветут нигде красивей. Есть и клёны, и дубы, а какие есть грибы! А ещё пекут в печивот такие калачи!» | Работа над звукопроизношением цель: продолжать учить определять тот или иной звук в словах | Дежурство по столовой: игровая ситуация «О чем рассказала салфетка?». Цель: Обсудить с детьми назначение салфеток.Артикуляционная гимнастика «Заборчик». Цель: развитие артикуляционного аппарата. | Подбор предметных, сюжетных картинок, иллюстраций, детских книг, дидактических игр, атрибутов к с/р играм и т. д.по теме «Моя Родина – Россия». |
| **Организованная****Образовательная****деятельность** | 1.ФЭМПИ.А.Помораева, В.А.Позина, Занятие 3, стр.21-22**Цели:**учить считать в пределах 7, показывать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7; |
| 2.Рисование: «Знакомство с городецкой росписью». Т.С.Комарова, Тема 22, стр.43-44Цель: Познакомить с городецкой росписью. Учить выделять её яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки-оживки.3.Физическая культура(улица) Пензулаева Л.И , Занятие 20,стр.34-35**Цели:** закрепить ходьбу с изменением темпа движения; продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. |
| **Прогулка** | Наблюдение за разными видами транспорта Цель– закреплять представления о транспорте, его значении в жизни человека.**Трудовая деятельность**Уборка участка от сухих веток.*Цель:*приучение работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями | Работа по развитию движений цель: совершенствовать  технику прыжка | Познавательно-исследовательская деятельность. цель: свойства воздуха. | Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Краски» Цель: развитие двигательной активности, внимательности, действие по сигналу. |
| **Работа перед сном** | Чтение русской народной сказки в обработке А.Толстого «Сивка -Бурка» |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: укрепление здоровья.Игры с музыкальными инструментами.  Цель– уточнить представления о способах извлечения звука, названия инструментов, спеть любимые песни. | Споупражняться в составлении рассказа по картинке. Цель: развитие грамматического строя речи. | Беседа «Правила общения с незнакомыми людьми» Цель: расширить представления о правилах поведения в городе. | Дидактические игры:«Найди лишнее» цель: закрепление внимания.«Художественный салон».Цель: подвести детей к рисованию карандашами, худ.эсте. вопитания. |
| **Прогулка** | Подвижная игра «Уголки».  *Цель:*закреплять ловкость, быстроту бега.Наблюдение за погодой, ситуативный разговор, «Что такое листопад?» Цель: закрепление знания о погодных явления как листопад, формирование навыка наблюдательности и развитие разговорной речи. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Четверг – 19 октября** | **Утро** | Утренняя гимнастика.Свободное общение на тему «Чистый воздух и вода – богатство страны.» Цель:Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря» Цель: приобщении детей к искусству.  | Индивидуальная работа по развитию речиЦель:  закрепить названия осенних месяцев. | Ситуативный разговор о значении закаливания для здоровья человека. Цель: закрепление знаний о здоровье         | Свободная деятельность детей в центрах активности.Д/ игра «Собери картинку» Цель: разитие мелко мотории, памяти.С/р игра «Семья». Цель: приобщение детей к  культуре взаимоотношений в игре. |
| **Организованная****Образовательная****деятельность** | «Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»».Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять её смысл. |
| 2.МузыкаСлушание. Цель: Продолжать развивать умение говорить о характере музыки.Развивать умение передавать хлопками ритмический рисунок.Развивать умение узнавать песню по вступлению.Песенное творчество Цель: Продолжать учить ходить врассыпную и по кругу, не берясь за руки.Совершенствовать умение делать простые перестроения: ходить парами, врассыпную, перестраиваться в круг, полукруг .Танцевально-игровое творчество. Побуждать подыгрывать на инструментах под музыку, четко передавая ритмическую пульсацию.Продолжать учить играть на металлофоне, закреплять правильное звукоизвлечение. Игра на ДМИ |
| **Прогулка** | Наблюдение за листопадом, объяснить  причину опадения листьев. Цель: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.Подвижные  игры: «Мы весёлые ребята»Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.  | Индивидуальная работа с детьми на закрепление состава числа 5 из двух меньшихЦель: с осенни ми листьями. | Отработка правил безопасного поведения на улице безопасного обращения с предметами (вилки, ножницы, карандаши). Цель: расширять представления правилах поведения. | Выносной материал. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.Создать условия для  самостоятельной познавательно- исследовательской деятельности- Цель: Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни |
| **Работа перед сном** | А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Где ты, Русь моя родная…». |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения. Цель: укрепление здоровья.Чтение русских народных сказок с последующим рассматриванием иллюстраций и режиссерскими играми «По мотивам русских народных сказок», «Лиса и журавль». Цель: ОБОГАЦЕНИЕ, РАСШИРЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИИ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ. | Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. | Вспомнить названия перелетных птиц.Игра «Летят птицы».Цель: закрепление в назывании птиц. | Конструирование «Робот» Цель: развитие воображения, внимания, сообразительности.Труд: мытье игрушек, строительного материала.Беседа «Почему важно, чтобы в группе был порядок». |
| **Прогулка** | Игры детей с выносным материалом.Труд на участке сбор игрушек перед уходом домой. Цель: приобщение детей к совместной деятельности. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Цель: П/игра «Гори, гори ясно..» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Пятница – 20 октября** | **Утро** | Утренняя гимнастика.Рассматривание государственных символов (герб, флаг). Прослушивание гимна. Цель: развитие слухового и зрительного восприятия.Беседа и рассматривание иллюстраций с видами родного края - России (пейзажи, горы,моря, леса, животные и т.д.) Цель: расширение кругозор детей. | Цель: закрепление представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе | Разучивание песен к празднику «День народного единства» Цель: обогащение представления детей об искусстве. | Свободная деятельность детей в центрах активности.Привлечь детей к уходу за комнатными растениями (взрыхлить землю, протереть пыль с листьев, полить).С/р игра «Парикмахерская» Цель: формировать умение завязывать бант. |
| **Организованная****Образовательная****деятельность** | 1.РисованиеТ.С.Комарова, Тема 21,стр.43 «Девочка в нарядном платье»Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. |
| 2.Физическая культура(зал) Пензулаева Л.И, Занятие 21, стр.      **Цели:**упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты, познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками. |
| **Прогулка** | Наблюдение за осадками (дождь), рассмотреть лужи,  отметить, какой стала земля. Цель: развитие наблюдательности.П/ игра «Третий лишний» - Цель: развивать ловкость, быстроту.Труд: подметание веранды Цель:  воспитывать трудолюбие. | Идивидуальная работа по развитию речи. Цель: закрепление  знаний о днях в  недели. | Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды. | Выносной материал:  Создать условия для игры со строительным материалом для создания машин, автобусов и т.д. |
| **Работа перед сном** | Чтение рус.нар.сказки. «Кот, петух и лиса» |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья» Цель: укрепление здоровья.Беседа с детьми на тему: «Наше настроение» воспитывать привязанность друг к другу, желание дружно играть, с удовольствием приходить в детский сад. | Споупражняться в ориентировке на листе бумаги Цель: закрепление понятия «влево-вправо».поупражняться в составлении рассказа по картине «Ежи» Цель: формирование навыков рассказывания. | Закреплять навыки пользования вежливыми словами.Продолжить знакомство  с городецкой росписью. | Игровые ситуациия «Кто знает города, тот называет» Цель: закрепление знаний о городе. «Я знаю символы страны» цель: закрепление знаний.Настольные игры:шнуровка, пазлы Цель– развивать мелкую моторику рук, внимание. |
| **Прогулка** | Наблюдение за сезонными изменениями.Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Подвижные игры«Кто самый меткий?».Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. |