**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема:  «Я здоровье сберегу».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Понедельник –9 октября** | **Утро:** | Утренняя гимнастика.  Отгадывание загадок о полезных продуктах, о человеческом организме и т.д. Цель: закрепление знаний о полезных продуктах.  Д/и «Что можно, а что нельзя» Цель: для воспитания привычки выбирать только полезное для человека. | Беседа с детьми  о том, как они провели выходные дни .  Цель - развивать память, речь, вызвать положительные эмоции. | КГН Цель: формирование последовательного приучение к самостоятельному умыванию, мытью рук с мылом по мере загрязнения, использованию  расчески, носового платка. | С/р игра  «Приготовим обед» цель: закрепления знания о полезных свойствах продуктов, совершенствования умения брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли.  Игра «Посмотри в зеркало и создай себе настроение» Цель: создания положительного эмоционального настроя. |
| **Организованная**  **Образовательная**  **деятельность** | 1.Аппликация  Т.С.Комарова Тема15,стр.38 «Блюдо с фруктами и ягодами»(коллективная работа) Цели: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. | | | |
| 2.Музыка  Слушание. Цель: Продолжать развивать умение говорить о характере музыки.  Слушание. Цель: Продолжать формировать умение правильно интонировать мелодию.  Совершенствовать умение брать дыхание между фразами.  Песенное творчество Цель: Музыкально-ритмические движения.  Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве.  Игра на ДМИ. Цель: побуждать подыгрывать на инструментах под музыку, четко передавая ритмическую пульсацию. | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за погодой. Цель: Уточнять представления детей о погоде, развивать наблюдательность; учить детей излагать результаты наблюдений.  Д/и: Кто больше увидит и назовет. | С  закрепить счет до  пяти, умение находить цифры. | Трудовые поручения: наведение порядка в песочнице после игр. Цель: Формировать необходимые навыки трудовой деятельности. П/и: Зайцы и волк. Цель: Формировать игровые действия, соответствие правилам. | Игра  «Спор овощей» Цель: развивать диалогическую и монологическую формы речи.  Беседы о факторах, обеспечивающих здоровье человека Цель: витамины, закаливание, физические упражнения, соблюдение режима дня. |
| **Работапередсном** | М. Яснов «Я мою руки». | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика пробуждения.  Закаливание. Цель: укрепление здоровья.  Беседа «Откуда берутся болезни?» Цель: расширить знания детей о вирусах, борьбы с ними.  Игровая ситуация «Искупаем куклу» Цель: закрепление действия при купании, воспитывать стремление к соблюдению гигиенических норм. | Упражнять детей в развитии навыков бросания мяча в цель. Цель: развитии координации, глазомераю | Проблемная ситуация «Мама заболела» Цель: формирования стремления к соблюдению моральных норм (взаимопомощь, забота), воспитания уважительного отношения к родителям. | Д/ и «В царстве витаминов», Цель: направленная на совершенствование умения группировать предметы.  Настольные игры по желанию.  «Магазин»  Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **Прогулка.** | Наблюдение за осенним ветром.  Цель: Уточнять представления детей о погоде, развивать наблюдательность. Предложить рассказать, как можно узнать направление ветра, как меняется все вокруг в ветреную погоду.  «Найди себе пару»  Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару.  Закрепить разные виды бега. Воспитывать чуткое отношение друг к другу. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Вторник 10 октября** | **Утро** | Утренняя  гимнастика Цель: формирование  стремление быть  здоровым, ловким.  Беседа о пользе и вреде витаминов. Цель: Дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма.  Д/и: Назови предметы.  Цель: Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача. | Упражнять детей в закреплении навыков нарезания ровных полосок. Цель: закрепление навыков работы с ножницами. | Ситуативные разговоры о необходимых для тела человека веществах и витаминах. Цель: расширить представление детей о витаминах. | «Поликлиника»  Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  «Хорошо – плохо»  Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. |
| **Организованная**  **Образовательная**  **деятельность** | 1. Познавательное развитие(ознакомление с природой) О.А.Соломенникова Тема 3, стр.41-42, «Береги животных»  Задачи: формировать представления о том, что человек часть природы; развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе; воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.  2.Развитие речи  Гербова В.В. Занятие 3,стр.43-44 «Обучение рассказыванию, описание кукол»**Цели**: Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. | | | |
| 3.Физическая культура  (зал) Пензулаева Л.И  анятие 16,стр.30-32 **Цели:**Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за животными. Цель: Обратить внимание детей на то, что у домашних животных шерсть стала гуще, появился подшерсток. Предложить подумать: происходит ли тоже самое у лесных зверей. Д/и: Найди такой же предмет. | Индивидуальная работа по физо. Цель: упражнение детей в сохранении равновесия: ходьба через бруски с мешочком на голове | Поручение: собрать букет их листьев. Цель: Учить получать радостное настроение от результатов своей работы.  П/и: Самолеты. Цель: Развивать внимание, ориентировку в пространстве. | Д/игры: «Полезно – вредно»,  «Что лишнее». Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Рисование палочками на песке.  С/р игры по желанию детей. |
| **Работапередсном** | В. Берестов «Лисица-медсестрица». | | | |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения.   Закаливание. Цель: укрепление здоровья детей.  Беседа «Почему мы растем» для расширения представлений о здоровье человека, формирования умения согласовывать слова в предложении, совершенствования диалогической формы речи. | Индивидуальна я работа Цель: упражнении детей в подборе прилагательных к существительному | КГН Цель: Закрепление культурно-гигиенических навыков - развлечение  «В гости к королеве «Зубной щетке». | Рассматривание  предметов личной гигиены и описание их назначения.  Игровая ситуация: «Нас лечат врач-стоматолог и медсестра» с целью ознакомления с профессией врача-стоматолога, побуждение детей рассказывать о своём здоровье, самочувствии. |
| **Прогулка** | П/и: Белки в лесу. Цель: Упражнять детей в прыжках со скамейки в обозначенное место, в беге.  Беседа на тему: Кто построил детский сад. Цель: Дать детям представление о важности труда строителей, воспитывать уважение к их профессии. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Среда – 11 октября** | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Как люди обустраивали свой дом раньше». Цель: расширять представления детей о жизни наших предков, их быте. Пробуждать интерес детей к истории, культурному наследию своего народа, развивать воображение. | индивидуальная работа по изо Цель:  закрепление  приемов закрашивания.  . | Расширение  представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.  Д/ игра «Один – много» Цель учить образовывать правильно формы существительных множественного числа. |
| **Организованная**  **Образовательная**  **деятельность** | 1.ФЭМП И.А.Помораева, В.А.Позина, Занятие 2, стр.19-21 **Цели:**учить считать в пределах 6, показывать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать соответствующими словами: самый длинный, короче, еще короче…самый короткий (и наоборот), закреплять представления о знакомых геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. | | | |
| 2.Рисование: «Дымковская слобода (деревня)».  Цель:  развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувства цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи.  3.Физическая культура  (улица) Пензулаева Л.И, Занятие 17, стр.32 **Цели:** повторить упражнение в повороте по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; закрепить бег с преодолением препятствий; упражнение в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за изменением температуры воздуха в утренние и дневные часы (на солнце и в тени) Цель: развитие наблюдательности,  побуждение речевой акти детей.  Подвижные игры по желанию детей Цель: следить за взаимоотношениями, учить соблюдать правила. | Индивидуальная работа по физо Цель: упражнять детей в развитии глазомера в игровом упражнении: Мяч о стенку. | Труд: помощь в уборке опавших листьев – подметание дорожек на участке. Цель: Воспитывать желание трудиться | Вынос оборудования для труда на участке (сбор опавших листьев).  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотно-шения детей, на выход из конфликтных ситуаций.  Экспериментирование с ветром (вертушка). |
| **Работапередсном** | Чтение К.Д. Чуковский «Федорино горе». | | | |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: укрепление здоровья детей.  Беседа «Что делать, если кто-то заболел».  Цель: формировать представления детей о здоровье и болезни, о помощи больному человеку. | С  назвать приметы осени.  Цель. Закрепление знаний о приметах осени. | Бесада о поведении Цель: пражнения для закрепления правил безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку и т.п.). | Ознакомление с пословицами:  - Здоровье и счастье не живут друг без друга.  - Здоровье не купишь – его разум дарит. Цель приобщение к фальклёру.  С/р игры: «Больница», «Поликлиника». Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. |
| **Прогулка** | Наблюдение за долготой дня.  Создать условия для сюжетно – ролевой игры «Шоферы», сюжет «Моем машину». Цель: имитирование водителя за рулём, развитие внимания и разговорной речи. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Четверг – 12 октября** | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Рассматривание иллюстраций о работе медсестры. Цель: закрепление знаний о профессии врач.  Беседа «Я  и  моё  здоровье». Цель: Закрепление навыков ухода за своим телом и лицом.  Труд: протереть пыль  с полочек, полить цветы.  Цель: закреплене полученных ранее знаний о способах ухода за растениями. | «Весёлый счет» Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.  Пример:  Один стол – пять столов, Один слон – пять слонов | Хозяйственно – бытовой труд: моем игрушки. Цель: Обсудить значение этой работы; воспитывать культуру трудовых действий, бережное отношение к игрушкам.  Создать условия для сюжетно – ролевой игры «Шоферы» | Свободная деятельность детей в центрах активности.  Д/ игра «Собери картинку».  С/р игра «Семья» цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. |
| **Организованная**  **Образовательная**  **деятельность** | Развитие речи  Гербова В.В. Занятие 4, стр.44-46 , «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ц».  Цель: закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с – ц. | | | |
| 2.Музыка  Слушание. Продолжать развивать умение говорить о характере музыки.  Пение. Продолжать формировать умение правильно интонировать мелодию. Совершенствовать умение брать дыхание между фразами. Музыкально-ритмические движения.  Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве.  Продолжать учить ходить врассыпную и по кругу, не берясь за руки.  Совершенствовать умение выставлять ногу на носок и пятку.  МДИ. На развитие музыкальной памяти. Игра на ДМИ. Побуждать подыгрывать на инструментах под музыку, четко передавая ритмическую пульсацию | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения. Цель: Предложить детям понаблюдать за собаками, рассказать о своих питомцах, привести примеры их преданности человеку. ПИ  «Стань первым»  Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. | Цель: работа над звукопроизношением: игра «Назови пять слов на звук «С». | С детьми навести порядок в шкафчиках, сложить  и аккуратно развесить одежду цель: воспитывать аккуратность. | Выносной материал: песочные наборы, машинки, кубики , книжки.  «Поездка в лес за грибами»  Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
| **Работапередсном** | Я. Аким «Мыть посуду я люблю». | | | |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения. Упражнения для профилактики  плоскостопия. Цель: укрепление здоровья детей. Предоставить детям спортивный инвентарь Цель: для развития физической активности детей.  Игра-путешествие  в организм человека  Цель: формировать желание беречь свое и чужое здоровье. | Цель: упражнять детей в удержании равновесия – игра «Цапля на болоте». | Беседа «Как в нашей семье заботятся о здоровье» Цель:  предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью. | Отраженное проговаривание пословиц о здоровье и болезни, объяснение их смысла:  -  Добрым быть – долго жить.  - Дурной характер – без боли болезнь.  - Жадность здоровью недруг.  Чтобы уши не болели   Цель: закрепление знаний об органе слуха, обучение правилам, которые помогают предотвратить заболевания органов слуха. |
| **Прогулка** | Наблюдение «Как меняется световой день ранней осенью». Цель: развитие наблюдательности и умение сравнивать.  «Совушка» Цель: учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение. Развивать умение действовать по сигналу,  воображение. Менять движения. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Пятница – 13 октября** | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Разноцветное настроение». Цель: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. | С  Цель: поупражняться в ориентировании «слева - справа». | Работа с дежурными.  Цель: закреплять умения помогать взрослым.  «Что бывает круглым?»  Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. | Дидактическая игра «Полезно - вредно» Цель: развивать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.  С/р игра «Хлебозавод»  Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. |
| **Организованная**  **Образовательная**  **деятельность** | 1.Рисование  Т.С.Комарова, Тема 16,стр.39 Весёлые игрушки» Цели: Развивать эстетическое восприятие, об¬разные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к на¬родному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал  для рисования по своему желанию. | | | |
| 2.Физическая культура  (зал) Пензулаева Л.И Занятие 18, стр.  **Цели:**упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за росой, отметить, что осенью роса лежит сплошным серебристым налетом - развивать любознательность. | Упражнять  в броске мяча друг другу двумя руками из-за головы | Беседы о том, что хорошее настроение и дружба способствуют крепкому здоровью. | Д/игра «Когда это бывает?» |
| **Работа перед сном** | «Чтение детям сказки К. Чуковского «Айболит».  К.Г.Н.: Продолжать учить отворачиваться при кашле, чихании или закрывать рот платком. | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Закаливающие процедуры.  Рассказывание русской народной сказки «Кот Котофееч и лиса» Цель: воспитывать любовь к сказкам. | Цель: поупражняться в составлении описательного рассказа по теме «Овощи». | Дежурство в уголке природы: практическая работа «Почему завяли цветы на окошке». Цель: Учить устанавливать связь между состоянием растения и условиями окружающей среды. | Организовать игры со строительным материалом.  С\р игра «Больница».  Д/и  «Расскажем Карлосону как надо правильно кушать».  Конструирование построек. « Машина» Цель: Формировать  умение конструировать. |
|  |  |  |  |  |
| **Прогулка** | Предложить детям рассмотреть березу, сравнить количество листьев на березе и на клёне.  П/и: Кто ушел? Цель: Развивать у детей внимание и быстроту реакции. Приучать детей следить за осанкой во время движения. | | | |

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю –16.10 – 20. 10)**

**Тема периода  «День народного единства».**

**Задачи периода**Расширение представление детей о родной стране., о государственных праздниках, развитие интереса к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любви к ней.

Знакомство с историей России, гербом, флагом, мелодий гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том что Российская Федерация(Россия) – огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Понедельник –16 октября** | **Утро:** | Утренняя гимнастика.  Цель: формирование здорового образа жизни.  Беседы о значении слова «Родина».  Рассматривание российского флага, герба.  Слушание стихотворения  О. Фокиной «Родина» Цель: развитие патриотического воспитания, закрепление знаний о Родине. | Индивидуальная работа по ФЭМП  Цель: закреплять состав числа в пределах | Чтение стихотворения «День народного единства». Задачи: уточнить представление детей о государственном празднике; побуждать внимательно слушать текст; привлечь к беседе по содержанию текста. | Внести альбом в патриотический уголок «Россия»  Цель: знакомство с государственной символикой России  Салон красоты»  Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. |
| **Организованная**  **Образовательная**  **деятельность** | 1.Лепка  Т.С.Комарова ,Тема 17,стр.39-40, «Как маленький медвежонок увидел, что из его миски всё сьедено» Цели: Учить детей создавать в лепке сказочный  персонаж медвежонка, передавая форму частей, **их**  подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение. | | | |
| 2.Музыка  Слушание. Цель: Продолжать развивать умение говорить о характере музыки.  Развивать умение передавать хлопками ритмический рисунок.  Развивать умение узнавать песню по вступлению.  Песенное творчество Цель: Продолжать учить ходить врассыпную и по кругу, не берясь за руки.  Совершенствовать умение делать простые перестроения: ходить парами, врассыпную, перестраиваться в круг, полукруг .Танцевально-игровое творчество. Побуждать подыгрывать на инструментах под музыку, четко передавая ритмическую пульсацию.  Продолжать учить играть на металлофоне, закреплять правильное звукоизвлечение. Игра на ДМИ. | | | |
| **Прогулка:** | Отметить состояние погоды и сравнить ее с погодой в выходные дни – Цель: развитие  наблюдательность, внимание, память.  Подвижные  игры:   П/игра «Ласточка». Задачи: предложить детям самостоятельно организовать игру; формулировать умение бегать легко, ритмично; соблюдать согласование движений рук и ног. | скакалки для физического упражнения «Двоеборцы». Цель: упражнять детей в беге и прыжках через скакалку; развивать ловкость, выносливость, повышать амплитуду двигательных эмоций | Ситуативный разговор о том, как надо дружно играть, делиться игрушками друг с другом. | Ролевая игра. Цель: используя косвенный метод руководства, подвести детей к самостоятельному созданию игрового замысла; формировать умение использовать предметы-заместители |
| **Работапередсном** | Чтение рассказа Н. Ф.. Виноградовой «Что такое Родина». | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика пробуждения, закаливание. Цель: совершенствовать упражнения на равновесие.  Рассматривание и работа глобусу.  Цель: продолжать знакомить детей с историей нашей страны. | Учить детей составлять короткие рассказы -описания  по картинкам  Цель :развитие речи ребенка и обогащение словарного запаса ребенка. | К.Г.Н Цель:  Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом. | Рассказ-беседа «Как жили люди на Руси».  Предложить детям сюжетно ролевую игру «строительство дома» Цель: Закрепить название профессий (архитектор, строитель, маляр), закрепление  умений  использовать в игре атрибуты, конструкторы , строительные материалы. |
| **Прогулка.** | Познавательная беседа о луне. Цель:  расширять представления детей о луне как небесном теле.  Подвижная игра «Карусель». Задачи: упражнять детей в правильном выполнении игровых действий; развивать выносливость, ловкость, | | | |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Вторник –17 октября** | **Утро** | Утренняя  гимнастика Цель: формирование стремлений быть  здоровым, ловким.  Разучивание стихотворения М. Лисянского «Моя Родина»:  *Великую землю,*  *Любимую землю,*  *Где мы родились и живем,*  *Мы Родиной светлой,*  *Мы Родиной милой,*  *Мы Родиной нашей зовем.* | Дежурство в уголке природы, полив растений.  Цель: развитие у детей ценностного отношения к труду. | Обсуждение вопроса: как нужно относиться к Родине. Цель: приобщение детей к знанию о Родине.  «Хлебозавод»  Цель: ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. | Самостоятельная деятельность детей.  Цель:  формирование умений находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Свободное рисование «Моя Родина». Цель развитие эстетического восприятия, художественно – творческих способностей. |
| **Организованная**  **Образовательная**  **деятельность** | 1.Познавательное развитие(ознакомление с предметным миром)  О.В.Дыбина, Тема 4, стр.25-26 «О дружбе и друзьях» Цели: Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.  2.Развитие речи  Гербова В.В., Занятие 5,стр.46-47 «Рассматривание картины Ежи и составление рассказа по ней».**Цели:**помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. | | | |
| 3.Физическая культура  (зал) Пензулаева Л.И  Занятие 19, стр.33-34  **Цели:**повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение: свойства воздуха. Цель: помочь детям в ходе наблюдений подтвердить знания, что воздух не имеет вкуса, цвета, запаха, м.б. разной температуры; воздух нужен своему всему живому на земле.  П/игра «Кто быстрее?»,  «Ровным кругом» - развивать ловкость, быстроту, внимание. | Индивидуальная работа по ФИЗО  Цель: упражнять в ходьбе парой с выполнением разных заданий воспитателя.. | Беседа – рассуждение «Правила поведения в природе осенью» Цель: для формирования предпосылок экологического сознания рассматривать растения, не нанося им вред, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда. | Д/и «Наши любимые сказки» Цель:  закреплять знания о русских народных сказках.  Ролевая игра. Цель: продолжать формировать умение объединяться в игре, распределять роли; развивать игровую деятельность, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми. |
| **Работа перед сном** | Чтение былин о русских богатырях. | | | |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения.  Цель: способствовать профилактике плоскостопия при хождении по массажным дорожкам.  Рассматривание фотографий с видами городов  России. Цель: формирование у детей воспринимать различные образы в сравнении, определять настроение. | Цель:закрепление представлений детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе | Объяснение смысла пословиц: Цель приобщение детей к художественной литературе.  - «Родина любимая – мать родная».  - «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша». | ДИ  «Лови да бросай – цвета называй»  Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. |
| **Прогулка** | Наблюдение за небом (цвет неба, есть ли облака, светит ли солнце) цель: предложить составить с детьми коллективный рассказ «Небо на закате» по предложенным вопросам. П\и «Лохматый пес». | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Среда – 18 октября** | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая игра: « Небо синее в России, реки синие в России. Васильки и незабудки не  цветут нигде красивей. Есть и клёны, и дубы, а какие есть грибы! А ещё пекут в печи  вот такие калачи!» | Работа над звукопроизношением цель: продолжать учить определять тот или иной звук в словах | Дежурство по столовой: игровая ситуация «О чем рассказала салфетка?». Цель: Обсудить с детьми назначение салфеток.  Артикуляционная гимнастика «Заборчик». Цель: развитие артикуляционного аппарата. | Подбор предметных, сюжетных картинок, иллюстраций, детских книг, дидактических игр, атрибутов к с/р играм и т. д.  по теме «Моя Родина – Россия». |
| **Организованная**  **Образовательная**  **деятельность** | 1.ФЭМП  И.А.Помораева, В.А.Позина, Занятие 3, стр.21-22  **Цели:**учить считать в пределах 7, показывать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7; | | | |
| 2.Рисование: «Знакомство с городецкой росписью». Т.С.Комарова, Тема 22, стр.43-44  Цель: Познакомить с городецкой росписью. Учить выделять её яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки-оживки.  3.Физическая культура  (улица) Пензулаева Л.И , Занятие 20,стр.34-35  **Цели:** закрепить ходьбу с изменением темпа движения; продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за разными видами транспорта Цель– закреплять представления о транспорте, его значении в жизни человека.  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от сухих веток.  *Цель:*приучение работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями | Работа по развитию движений цель: совершенствовать  технику прыжка | Познавательно-исследовательская деятельность. цель: свойства воздуха. | Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Краски» Цель: развитие двигательной активности, внимательности, действие по сигналу. |
| **Работа перед сном** | Чтение русской народной сказки в обработке А.Толстого «Сивка -Бурка» | | | |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Цель: укрепление здоровья.  Игры с музыкальными инструментами.  Цель– уточнить представления о способах извлечения звука, названия инструментов, спеть любимые песни. | С  поупражняться в составлении рассказа по картинке. Цель: развитие грамматического строя речи. | Беседа «Правила общения с незнакомыми людьми» Цель: расширить представления о правилах поведения в городе. | Дидактические игры:  «Найди лишнее» цель: закрепление внимания.  «Художественный салон».  Цель: подвести детей к рисованию карандашами, худ.эсте. вопитания. |
| **Прогулка** | Подвижная игра «Уголки».  *Цель:*закреплять ловкость, быстроту бега.  Наблюдение за погодой, ситуативный разговор, «Что такое листопад?» Цель: закрепление знания о погодных явления как листопад, формирование навыка наблюдательности и развитие разговорной речи. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Четверг – 19 октября** | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Свободное общение на тему «Чистый воздух и вода – богатство страны.» Цель:  Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря» Цель: приобщении детей к искусству. | Индивидуальная работа по развитию речи  Цель:  закрепить названия осенних месяцев. | Ситуативный разговор о значении закаливания для здоровья человека. Цель: закрепление знаний о здоровье | Свободная деятельность детей в центрах активности.  Д/ игра «Собери картинку» Цель: разитие мелко мотории, памяти.  С/р игра «Семья». Цель: приобщение детей к  культуре взаимоотношений в игре. |
| **Организованная**  **Образовательная**  **деятельность** | «Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»».  Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять её смысл. | | | |
| 2.Музыка  Слушание. Цель: Продолжать развивать умение говорить о характере музыки.  Развивать умение передавать хлопками ритмический рисунок.  Развивать умение узнавать песню по вступлению.  Песенное творчество Цель: Продолжать учить ходить врассыпную и по кругу, не берясь за руки.  Совершенствовать умение делать простые перестроения: ходить парами, врассыпную, перестраиваться в круг, полукруг .Танцевально-игровое творчество. Побуждать подыгрывать на инструментах под музыку, четко передавая ритмическую пульсацию.  Продолжать учить играть на металлофоне, закреплять правильное звукоизвлечение. Игра на ДМИ | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за листопадом, объяснить  причину опадения листьев. Цель: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.  Подвижные  игры: «Мы весёлые ребята»  Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. | Индивидуальная работа с детьми на закрепление состава числа 5 из двух меньших  Цель: с осенни ми листьями. | Отработка правил безопасного поведения на улице безопасного обращения с предметами (вилки, ножницы, карандаши). Цель: расширять представления правилах поведения. | Выносной материал. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Создать условия для  самостоятельной познавательно- исследовательской деятельности- Цель: Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни |
| **Работа перед сном** | А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Где ты, Русь моя родная…». | | | |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения. Цель: укрепление здоровья.  Чтение русских народных сказок с последующим рассматриванием иллюстраций и режиссерскими играми «По мотивам русских народных сказок», «Лиса и журавль». Цель: ОБОГАЦЕНИЕ, РАСШИРЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИИ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ. | Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. | Вспомнить названия перелетных птиц.  Игра «Летят птицы».Цель: закрепление в назывании птиц. | Конструирование «Робот» Цель: развитие воображения, внимания, сообразительности.  Труд: мытье игрушек, строительного материала.  Беседа «Почему важно, чтобы в группе был порядок». |
| **Прогулка** | Игры детей с выносным материалом.  Труд на участке сбор игрушек перед уходом домой. Цель: приобщение детей к совместной деятельности.   Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Цель: П/игра «Гори, гори ясно..» | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Пятница – 20 октября** | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Рассматривание государственных символов (герб, флаг). Прослушивание гимна. Цель: развитие слухового и зрительного восприятия.  Беседа и рассматривание иллюстраций с видами родного края - России (пейзажи, горы,  моря, леса, животные и т.д.) Цель: расширение кругозор детей. | Цель: закрепление представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе | Разучивание песен к празднику «День народного единства» Цель: обогащение представления детей об искусстве. | Свободная деятельность детей в центрах активности.  Привлечь детей к уходу за комнатными растениями (взрыхлить землю, протереть пыль с листьев, полить).  С/р игра «Парикмахерская» Цель: формировать умение завязывать бант. |
| **Организованная**  **Образовательная**  **деятельность** | 1.Рисование  Т.С.Комарова, Тема 21,стр.43 «Девочка в нарядном платье»  Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. | | | |
| 2.Физическая культура  (зал) Пензулаева Л.И, Занятие 21, стр.  **Цели:**упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты, познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за осадками (дождь), рассмотреть лужи,  отметить, какой стала земля. Цель: развитие наблюдательности.  П/ игра «Третий лишний» - Цель: развивать ловкость, быстроту.  Труд: подметание веранды Цель:  воспитывать трудолюбие. | Идивидуальная работа по развитию речи. Цель: закрепление  знаний о днях в  недели. | Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды. | Выносной материал:  Создать условия для игры со строительным материалом для создания машин, автобусов и т.д. |
| **Работа перед сном** | Чтение рус.нар.сказки. «Кот, петух и лиса» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья» Цель: укрепление здоровья.  Беседа с детьми на тему: «Наше настроение» воспитывать привязанность друг к другу, желание дружно играть, с удовольствием приходить в детский сад. | С  поупражняться в ориентировке на листе бумаги Цель: закрепление понятия «влево-вправо».  поупражняться в составлении рассказа по картине «Ежи» Цель: формирование навыков рассказывания. | Закреплять навыки пользования вежливыми словами.  Продолжить   знакомство  с городецкой росписью. | Игровые ситуациия «Кто знает города, тот называет» Цель: закрепление знаний о городе. «Я знаю символы страны» цель: закрепление знаний.  Настольные игры:  шнуровка, пазлы Цель– развивать мелкую моторику рук, внимание. |
| **Прогулка** | Наблюдение за сезонными изменениями.  Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Подвижные игры  «Кто самый меткий?».  Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. | | | |